

Нижнекаянчинская ООШ-филиал МБОУ «Айская СОШ»

Методическая разработка

«Эти сказочные цветы»

с использованием нетрадиционных
методов рисования

Разработала: Майдурова

Виктория Николаевна, воспитатель ГКП

с. Нижнекаянча, 2020

Конспект занятия с использованием нетрадиционных методов рисования (пуантилизм).

Тема: «Эти сказочные цветы».

Цель: освоение детьми нетрадиционной техники рисования – рисование ватными палочками.

- Задачи:** развивать мелкую моторику рук детей,
- воображение и творческое мышление у дошкольников, усидчивость.
 - Воспитывать желание радовать своим творчеством.
 - Развивать умение рисовать ватными палочками.
-
- развить мелкую моторику, творческое начало, воображение, фантазию
 - воспитать аккуратность, трудолюбие, собранность при выполнении приемов работы.

Материал: альбомные листы бумаги; краски ;ватные палочки;

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята сегодня к нам по почте пришло письмо, хотите узнать кто нам пишет?

Дети: Да.

Воспитатель. Пишет нам Василиса Прекрасная.

«Здравствуйте ребята! Пишет, вам Василиса Прекрасная. Хочу рассказать вам историю, а еще хочу попросить о помощи.

Однажды я, как вы помните из сказки, попала в дом к Бабе- Яге, послала меня злая мачеха к ней за лучиной. Но прежде, чем дать мне лучину, наказала Баба- Яга засадить всю полянку сказочными цветами, чтоб в заколдованном лесу стало веселее.

Ребята, помогите мне, пожалуйста, и нарисуйте как можно больше необычных, волшебных цветов ватными палочками».

Воспитатель. Ребята вы хотите помочь Василисе Прекрасной?

Дети: Да!.

Воспитатель. Кто догадался, что будем делать на этом занятии.

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, сегодня мы будем рисовать цветы при помощи ватных палочек. Ребята, а как можно использовать ватные палочки во время рисования?

Дети: Палочками можно рисовать небольшие точки, то есть делать небольшие тычки.

Воспитатель уточняет и обобщает ответы детей и знакомит их с инструментом для рисования. Техника рисования точками (пуантилизм) выполняется при помощи отдельных точек. Точки можно располагать очень близко друг к другу или на расстоянии. Для этого

кончик ватной палочки обмакивают в краску и делают тычки, если палочку ставить вертикально, то тычки получатся ровными и круглыми. палочками можно наносить мазки разной толщины: тонкие и широкие.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам посмотреть, какие бывают цветы (цвет, форма).

Дети рассматривают иллюстрации с изображением цветов.

Воспитатель: А теперь нужно подумать, как из обычных цветов сделать необычные, сказочные. Нужно добавить побольше красивых завитков и вензелей, а также использовать яркие, разнообразные оттенки всех цветов радуги. Пока вы придумываете свои сказочные цветы, мы немного разомнемся и отдохнем.

Проводится физминутка.

«Вот помощники мои».

Вот помощники мои, (Смотрим на раскрытые ладони).

Их как хочешь поверни:

И вот эдак, и вот так, (Потираем руки).

Не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопаем в ладоши).

Не сидится им опять.

Постучали, повертели (Стучим по столу)

И работать захотели. (Потираем руки).

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть. (Сложили ладони вместе).

Постучали, повертели (Круговые движения кистями).

И опять обратно в путь. (Хлопаем в ладоши).

Воспитатель: Ребята, Василиса в письме говорила, что ей требуется ваша помощь в создании сказочных цветов для заколдованного леса, в котором живет Баба-Яга, иначе та не отпустит Василису домой и не даст ей лучину для мачехи. И я вам предлагаю пофантазировать и нарисовать свои замечательные цветы, и рисовать их нужно будет ватными палочками.

Дети рисуют.

Воспитатель: Как вы думаете, помогли мы Василисе, она спасена?

Дети: Да!



Подведение итогов

Воспитатель. Чему вы сегодня научились? Понравилось ли вам рисовать при помощи ватных палочек? Нравятся ли вам ваши рисунки? А что бы вы еще хотели нарисовать ватными палочками? Ответы детей.

Воспитатель: В следующий раз обязательно нарисуем.