

Сценарный план занятия внеурочной деятельности «Учимся создавать проекты»

Составила: учитель начальных классов Нижнекаянчинской ООШ – филиала МБОУ «Айская СОШ» Затеева Светлана Ивановна

Тема: Устный журнал «Маленькие герои большой войны»

Цель: Создать устный журнал «Маленькие герои большой войны» о пионерах – героях, о детях войны.

Задачи:

1. Познакомить детей с юными героями (пионерами) Великой Отечественной войны 1941 - 1945г
2. Воспитывать гордость за своих сверстников в годы войны, любовь к Родине, своему народу, уважение и глубокую признательность прошлым поколениям, отстоявшим ценой своей жизни независимость нашей Родины.
3. Формировать умение работать в группе.

Форма: *групповая: рабочие группы* (все ученики класса делятся на группы, перед которыми ставятся определенные задачи, которые они должны выполнить; такие группы способствуют сотрудничеству школьников и общению друг с другом);

Возраст: 10-11 лет.

Оборудование: компьютер с выходом в интернет, проектор, информационные листы о пионерах-героях, аудиозапись «Священная война», «Минута молчания», презентация –заготовка для работы в группах.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вступление:

Посмотрите на слайд, какова будет тема нашего занятия?

Наше занятие посвящено памяти пионеров-героев. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Пришел час — они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

1. Мотивационный блок. Целеполагание. Планирование.

Учитель: Ребята, как вы думаете, зачем нам знать и помнить героев, которые жили в далекие военные годы?

Как мы можем узнать о героях? Какую форму представления нашей информации выберем?

Сегодня мы создадим наш устный **ЖУРНАЛ «Маленькие герои большой войны»**.

Маленькие герои большой войны сражались рядом со старшими — отцами, братьями, односельчанами, знакомыми. Но тем самым они дали возможность нам — их потомкам, мирно жить, учиться и трудиться в нашей прекрасной стране.

- Что нам для этого понадобится? (материал о них)

- Где мы можем найти материал для устного журнала? (вырезки, интернет, книги)

- Как мы будем работать: индивидуально или в группах, парах?

- Сколько времени выделим на подготовку сообщения?

2. Основная часть (работа в группах)

А) Материал группы выбирают по жребию. Учащиеся знакомятся с информацией о пионере-герое, выбирают выступающего, помощников, составляют план выступления. Находят портрет героя, вставляют в презентацию.

Фоном звучит музыка «Священная война»

3. Презентация выполненной работы

Выступления учащихся сопровождаются презентацией портретов героев.

4. Рефлексия.

Викторина (решение вопроса и определение его жизненного значения)
Фронтально. Ответы на вопросы.

1. Назовите имена четырех пионеров-героев, удостоенных звания Героя Советского Союза. (**Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова и Леня Голиков**)

2. Кого из пионеров-героев фашисты заставили пробраться в Брестскую крепость, чтобы передать её защитникам требование сдаться в плен? Этот пионер остался там помогать нашим бойцам, сообщив ценную информацию о враге. (**Валя Зенкина**)

3. На счету этого пионера-героя 6 вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Им убит гитлеровский офицер, возглавлявший карательную операцию.

Этот пионер-герой удостоен звания героя Советского Союза посмертно. (**Валя Котик**)

4. Попад в плен, эта пионерка во время допроса застрелила двух гитлеровских офицеров и была впоследствии зверски замучена фашистами. За стойкость и героизм девочка посмертно отмечена высшим званием - Герой Советского Союза. (**Зина Портнова**)

5. Назовите пионера-героя, разведчика в штабе партизанской бригады на белорусской земле, погибшего в бою. Он взорвал врагов и себя последней гранатой. За мужество и героизм посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. (**Марат Казей**)

Не щадя себя в огне войны,

Не жалея сил во имя Родины,

Дети героической страны

Были настоящими героями!

Слова “Никто не забыт, ничто не забыто” - близки и понятны каждому. Прошло много лет, а интерес к подвигам отважных не угасает.

Наш устный журнал, посвящённый памяти пионеров - героев подошёл к концу. Это ещё одна страничка нашей истории, истории Великой Отечественной войны. Больно, когда погибают взрослые, но когда гибнут мальчишки и девчонки, эту боль передать невозможно. Сегодня мы узнали только о нескольких героях, а ведь их тысячи. Они работали на заводах, помогали раненым в госпиталях, воевали на фронтах, в партизанских отрядах. И всё же они оставались детьми. Тяжелые испытания принесла война детям. Бессмертный героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них не пощадили жизни ради победы. В наших сердцах всегда будет жива память о тех, кто погиб на этой безжалостной суровой войне. Мы помним всех: героев и рядовых солдат, и офицеров, мальчишек и девчонок, погибших за нашу святую землю, за Россию. - Ребята давайте почтим память павших в Великой Отечественной войне минутой молчания (аудиозапись).

- Ребята, что вы сегодня чувствовали, работая над устным журналом? (**ответы детей**)

- Какими чертами характера обладали пионеры – герои?

- Какие черты характера вы бы хотели воспитать в себе?

Спасибо вам за дружную работу и интересные рассказы, надеюсь, сегодняшнее занятие будет помогать и вам делать правильный выбор в трудной жизненной ситуации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Викторина о пионерах-героях.

1. Назовите имена четырех пионеров-героев, удостоенных звания Героя Советского Союза.
2. Кого из пионеров-героев фашисты заставили пробраться в Брестскую крепость, чтобы передать её защитникам требование сдаться в плен? Этот пионер остался там помогать нашим бойцам, сообщив ценную информацию о враге. _____
3. Назовите имя пионера-героя, сумевшего стать военным лётчиком и награждённого двумя орденами Красной Звезды за участие в бою и спасение _____ жизни _____ Советского летчика. _____
4. На счету этого пионера-героя 6 вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Им убит гитлеровский офицер, возглавлявший карательную операцию. Этот пионер-герой удостоен звания героя Советского Союза посмертно. _____
5. Попад в плен, эта пионерка во время допроса застрелила двух гитлеровских офицеров и была впоследствии зверски замучена фашистами. За стойкость и героизм девочка посмертно отмечена высшим званием - Герой Советского Союза. _____
6. Назовите пионера-героя, разведчика в штабе партизанской бригады на белорусской земле, погибшего в бою. Он взорвал врагов и себя последней гранатой. За мужество и героизм посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. _____