

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

(МБОУ «Айская СОШ»)

Адрес 659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11

Адрес электронной почты: aja_70@mail.ru.

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 23.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ С.В. Ольгезер
Приказ № ____-н от 28.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) Вариант 8.1**

**Нижекаянчинской основной общеобразовательной школы -
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айская средняя общеобразовательная школа»
на 2022– 2023 учебный год**

с. Нижекаянча

2022

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа», обеспечивающий реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850);

- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 N ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;

- Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Форма получения образования:

- очная (инклюзивное обучение).

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Нижнекаянчинская ООШ – филиал МБОУ «Айская СОШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Условия обучения:

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При надомном обучении занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями, начало и окончание учебных занятий у разных обучающихся осуществляется в разное время.

Продолжительность урока осуществляется в течение всего учебного года с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, в классах надомного обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогической коррекцией).

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ и УО реализуется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Айская СОШ».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на коррекционную работу отводится не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Нижнекаянчинской ООШ – филиалом МБОУ «Айская СОШ», исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Индивидуальный учебный план для обучающейся 4 класса,

занимающейся инклюзивно (недельный/годовой)

Очная форма обучения

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов 4 класс	
		в неделю	год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	102
	1.2.Чтение	4	136
	1.3.Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1.Математика	4	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2. Изобразительное искусство	1	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34
Итого		20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102
«Читаем сами»		1	34
«Весёлая грамматика»		1	34
«Информатика»		1	34
Максимально допустимая годовая нагрузка		23	782
Коррекционно-развивающая область			
Психологическая коррекция		2	68
Логопедическая коррекция		2	68
Педагогическая коррекция		2	68
Внеурочная деятельность (по выбору)		4	136