

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 7 классе .

1.Рабочая программа по русскому языку ориентирована на учащихся 7 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл./ сост. Е. И. Харитоновна - М.: Дрофа, 2016.

Программа соответствует учебникам:

2. Русский язык. Теория. 5-9 классы/ Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. – М: Дрофа, 2018.
3. Русский язык. Практика. 7 класс/. Под ред. Ю.С.Пичугова.- М.:Дрофа, 2018.
4. Русская речь/ Е.И.Никитина.- М.:Дрофа, 2018

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2017-2018 учебный год отводится 140 час. в год, 4 ч. в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС Основного Общего Образования.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе Нижнекаянчинская ООШ – филиал МБОУ «Айская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ: 8
- сочинений : 5
- изложений : 4
- Проверочных работ : 2

2.Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осознание его эстетической ценности;
- осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями(формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет, осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения.

2. УМК по предмету:

1. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл./ сост. Е. И. Харитоновна - М.: Дрофа, 2016.

2. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова и др. – М.: Дрофа, 2018.

3. Русский язык. Практика 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Г.К Лидман - Орлова, С.Н Пименова, А.П.Еремеева, и др. -19 -ое изд., сереотип. – М.: Дрофа, 2018.

4. Русская речь. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина – М.: Дрофа, 2018.

5. Рабочая тетрадь. Русский язык. 7 класс С.Н. Пименова, А.Ю. Купалова, Т.Е. Перова – М.: Дрофа, 2017.

6. Методическое пособие к учебному комплексу «Русский язык .Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь» 7 класс, С.Н. Пименова, А.Ю. Купалова, Г.К Лидман - Орлова— М.: Дрофа, 2014.

7. Тетрадь для оценки качества знаний к учебному комплексу «Русский язык .Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь» 7 класс, С.Н. Пименова, – М.: Дрофа, 2017.

8. Диагностические работы. УМК Русский язык .Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь» 7 класс, С.Н. Пименова, – М.: Дрофа, 2017.

3. Рабочая программа включает следующие разделы

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы
1	Вводный урок	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	9+1р/р
	Грамматика. Морфология.	
4	Причастие	35+6Р/Р
5	Деепричастие	16+2 р/р
6	Служебные части речи	1+2 р/р
7	Предлог	10
8	Союз	13+4Р/Р
9	Частица	16+3 р/р
	Междометие	6+ 1р/р
10	Повторение.	9+5Р/Р
Итого		116 + 24 ч р/р

4. Требования к уровню достижений обучающихся:

В результате изучения русского языка 7 класса обучающиеся должны:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: (ФГОС):

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных,

творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:*

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые

ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

5. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку

Соответствует положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Нижнекаянчинская ООШ – филиал МБОУ «Айская СОШ».