**Аннотация к рабочей программе**

 по изобразительной деятельности в 4 классе

Учитель: Морозова Ирина Юрьевна

# 1.Рабочая программа по учебному предмету

«Изобразительное искусство» для обучающихся 4 класса Нижнекаянчинская ООШ – филиал МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе авторской программы Копцевой Т.А.Программа общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС. ИЗО: 1-4 классы – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.

##  Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2017 учебный год отводится 34 час. в год, 1 ч. в неделю.

 Рабочая программа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22 сентября 2011 №2357

 Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе Нижнекаянчинская ООШ – филиал МБОУ «Айская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

***2.Изучение изобразительной деятельности в начальной школе направлено на достижение следующих целей:***

развитие  культуры творческой личности школьника– обусловлена уникальностью и значимостью изобразительного искусства  как предмета, предполагающего эстетическое развитие ребёнка, воспитание духовно-нравственных ценностных ориентиров, уважения к культуре и искусству народов многонациональной России и других стран мира; формирование ассоциативно-образного мышления и интуиции.

**3. УМК по предмету:**

1.Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений (УМК «Гармония»), – Смоленск: «Ассоциация ХХI век», 2015.

2.Копцева Т.А. Творческая папка для учащихся к учебнику для 4 класса. (УМК «Гармония»),– Смоленск: «Ассоциация ХХI век», 2014

3.КопцеваТ.А. Изобразительное искусство. Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. (УМК «Гармония»), - Смоленск: «Ассоциация ХХI век», 2014 .

**4.Рабочая программа включает следующие разделы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Часы  |
| 1 | Художник и мир природы  | 9 |
| 2 | Художник и мир животных  | 8 |
| 3 | Художник и мир человека  | 10 |
| 4 | Художник и мир искусств  | 7 |
|  | итого |  34 |

**5.Требования к уровню достижений обучающихся:**

*В результате изучения изобразительного искусства 4 класса обучающиеся должны:*

 Использовать приобретенные знания и умения в

практической деятельности и повседневной жизни для: (ФГОС):

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

**Личностные результаты:**

В ценностно-эстетической сфере:

эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, семье, Родине, людям, животным);

толерантное принятие разнообразия культурных явлений;

художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства и явлений окружающей жизни.

В познавательной (когнитивной) сфере:

способность к художественно-образному познанию мира, умению применять полученные знания в своей собственной художественно-творческой деятельности.

Втрудовой сфере:

навыки использования различных материалов для работы в разных техниках (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, художественное конструирование), стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения.

**Метапредметные результаты** освоения изобразительного искусства проявятся в:

- умении видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музей, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;

- активном использовании языка изобразительного искусства и выразительных возможностей различных художественных материалов для - освоения содержания разных учебных предметов (литературы, окружающего мира, родного языка, музыки);

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных) художественно-эстетическом содержанием;

- умение организовать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;

- способности принимать и сохранять учебные цели и задачи, в соответствии с ними планировать, контролировать и оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

**Предметные результаты** освоения изобразительного искусства в начальной школе проявятся в следующем:

В познавательной сфере:

 понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства;

 умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику;

сформированность представлений о ведущих музеях России (Третьяковская галерея, Эрмитаж, Русский музей) и художественных музеях своего региона и других стран мира.

В ценностно-эстетической сфере:

умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, животным, человеку, обществу и искусству;

 осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;

В коммуникативной сфере:

способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу, животных и человека в разных эмоциональных состояниях;

умение обсуждать коллективные и индивидуальные результаты художественно-творческой деятельности.

В трудовой сфере:

умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности;

моделирование новых образов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного языка).

**6.Система оценивания**

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Нижнекаянчинская ООШ – филиал МБОУ «Айская СОШ».