|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  на заседании педагогического совета  Протокол № 1 от «30» августа 2017 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  директор МБОУ «Айская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Ольгезер  приказ от «31» августа 2017 г.  № 122 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Нижнекаянчинской основной общеобразовательной школы -**

**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Айская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017– 2018 учебный год**

**Нижнекаянча**

**2017**

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования Нижнекаянчинской основной общеобразовательной школы — филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план Нижнекаянчинской основной общеобразовательной школы — филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Нормативно – правовая основа формирования учебного плана:**

1. Устав МБОУ «Айская СОШ»;
2. Федеральный закон РФ «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.)
3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189, в редакции от 24.11.2015г.;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-180389 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Федеральный государственный стандарта начального общего образования (Приказ МоиН № 373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от22.12.2009).;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;
10. Основная образовательная программа начального общего образования.

**Режим работы школы в 2017-2018 учебном году**

Образовательный процесс ведется согласно лицензии № 177 от 22.03.2013 года. (Лицензия бессрочная).

Общее количество классов-комплектов на уровне начального общего образования -4.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели (1-3 классы) и шестидневной учебной недели (4 класс); продолжительность учебного года во 2-4 классах 34, в 1-ом классах — 33 учебных недели.

Срок освоения образовательных программ:

-начального общего образования — четыре года.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока составляет 40 минут.

**Расписание звонков**

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | 1 СМЕНА |
| 1 | 9.00 -9.40 |
| 2 | 9.50- 10.30 |
| 3 | 10.40 — 11.20 |
| 4 | 11.40 — 12.20 |
| 5 | 12.30 — 13.10 |

**Основной формой освоения общеобразовательных программ является очная форма.**

**Промежуточная аттестация** осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольной работы, комплексной работы, по физической культуре — нормы сдачи ГТО. Промежуточная аттестация во 2,3,4-ых классах проводится в период с 12 мая по 25 мая 2018 года, без прекращения образовательного процесса.

Сформированность метапредметных результатов в 1-4 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты — фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по ФГОС в 1-4 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;

-соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;

-социальный заказ общества.

**Характеристика учебного плана школы уровня начального общего образования**

В начальной школе 4 класса-комплекта. Обучение осуществляется по программам УМК «Школа России» в 1 классе, УМК «Гармония» во 2-4 классах.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса — не более 4 уроков и 1 день в неделю — 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков в неделю.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в формировании психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| Искусство | Развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний. Полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому и нравственному, социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модулей, изучаемых в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания. На ии произведенного выбора обучение ведется по модулям «Основа светской этики» и Основы мировых религиозных культур».

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году (УМК «Гармония» 2015-2016 учебном году, 2-4 классы заканчивают линию учебников).

Учебный план школы обеспечивает выполнение программ по предметам и преемственность между уровнями образования и способствует развитию общей культуры выпускника.

На уровне начального общего образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта образования. Нагрузка каждого обучающегося не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень квалификации. Разработаны рабочие программы по предметам федерального компонента с учетом стандартов второго поколения. Имеются учебники у всех обучающихся, обеспечивающих реализацию федеральных образовательных стандартов.

Все предметные образовательные программы учебного плана рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана.**

Учебный план обсужден на педагогическом совете МБОУ «Айская СОШ».

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

- обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся;

- созданы условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся;

- созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

**Меры по гарантированному выполнению учебного плана**

- Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы.

- Контроль за выполнением учебных программ.

-Мониторинг качества преподавания.

- Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся.

- Создание условий для внедрения новых педагогических технологий.

**Учебный план**  н**ачального общего образования** (недельный)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
|  |  | 1 кл | 2кл | 3 кл |  |
| **Обязательная часть** | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** |  | **67** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (для 5-дневной учебной недели)** | | **21** | **23** | **23** |  | **67** |

**Учебный план**  н**ачального общего образования** (годовой)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
|  |  | 1 кл | 2кл | 3 кл |  |
| **Обязательная часть** | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 505 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 404 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 404 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 202 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 101 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 101 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 101 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 105 | 105 | 312 |
| **Итого** | | **693** | **782** | **782** |  | **2257** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (для 5-дневной учебной недели)** | | **693** | **782** | **782** |  | **2257** |

**Учебный план**  н**ачального общего образования** (недельный)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | |
|  |  | 4 кл | **Всего** |
| **Обязательная часть** | |  | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | **24** | **24** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **-** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (для 6-дневной учебной недели)** | | **26** | **26** |

**Учебный план**  н**ачального общего образования** (годовой)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | |
|  |  | 4 кл | **Всего** |
| **Обязательная часть** | |  | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 170 | 170 |
| Литературное чтение | 136 | 136 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 |
| **Итого** | | **816** | **816** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **-** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (для 6-дневной учебной недели)** | | **884** | **884** |