**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**(МБОУ «Айская СОШ»)**

*Адрес 659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11*

*Адрес электронной почты: aja\_70@mail.ru.*

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  на заседании педагогического совета Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Ольгезер  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
|  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)**

**Нижнекаянчинской основной общеобразовательной школы -**

**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Айская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022– 2023 учебный год**

**С. Нижнекаянча**

**2022**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности основного общего образования Нижнекаянчинской основной общеобразовательной школы –**

**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год**

Настоящий план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей Нижнекаянчинской ООШ – филиала МБОУ «Айская СОШ».

**Нормативно – правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказов Минобрнауки Росиии от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа».

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально -культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели, задачи и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности:

– обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта;

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

-создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

-ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. **Способы организации внеурочной деятельности в школе:**

• реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы; • включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям. Модель организации внеурочной деятельности в Нижнекаянчинской ООШ – филиале МБОУ «Айская СОШ» оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

**Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности;

- программами кружков, секций, объединений;

- планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

-учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

-учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

-построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

-соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования –безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Нижнекаянчинская ООШ – филиал МБОУ «Айская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов в год на 1 обучающегося) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, разработанных руководителями объединений, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

• форма проведения занятий отличная от урока;

• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 2 человека. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности**

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

• использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

• развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: секция «Баскетбол» (7 класс), «2 недели в лагере здоровья» (5, 7 классы), «Здоровым быть здорово» (8 класс), «Час двигательной активности» (5 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

•пробуждение и развитие любви и уважения к Родине;

•формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; •укрепление нравственности –основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

•формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

•раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

В 5-9 классах программа «Разговор о важном». В 5, 6, 7, 8 классах программа «Коррекция межличностных отношений или Давайте жить дружно!» направлена на проигрывание ситуаций проблемного и конфликтного характера, формирование личностных, коммуникативных и регулятивных компетентностей

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты, волонтерская деятельность, организуется самоуправление.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

•формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

•становление активной жизненной позиции;

•воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

•формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

формирование навыка правильной связной речи учащихся.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Данное направление реализуется в учебном плане школы через работу по программе экологической направленности «Юный эколог» (8, 9 классы), «Истоки» (8 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы, выставки, агитбригады, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

• формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

• формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование основы культуры межэтнического общения;

• формирование отношения к семье как к основе российского общества;

• воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется в учебном плане через работу творческих объединений «Создаем проекты» (5-9 классы), «Практическая география» (в 9 классе).

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, праздники, выставки, защита проектов.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования путем организации познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Основными задачами являются:

• формирование навыков научно-интеллектуального труда;

• развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

• формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

• овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования;

- коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск.

Формы проведения занятий разнообразные:

- викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. Данное направление реализуется программой кружка «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (9 классы), «Информатик +» (6 класс), «Занимательная математика» (6-9 классы), «Финансовая грамотность» (5-6 класс), «Читательская грамотность» (7 класс) «Трудные вопросы математики» (8 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, защита проектов, исследовательских работ.

Формы оценки результатов внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне общего образования.

Формы оценки:

- Выставки художественного творчества;

- Спортивные соревнования;

- Годовой круг дел и традиций школы;

- Творческие отчеты объединений дополнительного образования;

- Освещение достижений учащихся в средствах массовой информации;

- Диагностика метапредметных достижений учащихся;

- Фотовыставки «Наши достижения»;

- Накопительная оценка «Портфолио учащихся».

Данные формы направлены на достижение предполагаемых результатов (формируемых социальных компетенций, характеристику определенных «ступеней» роста личности и детского коллектива, которые могут фиксироваться в игровой форме, различных позиций личности в коллективной деятельности: активного участника деятельности, автора проекта, организатора, лидера, знатока, мастера своего дела, инструктора, эксперта).

**Планируемые результаты освоения программ внеурочной занятости:**

- личностные результаты готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в Нижнекаянчинской ООШ – филиале МБОУ «Айская СОШ» имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**План внеурочной деятельности основного общего образования Нижнекаянчинской ООШ – филиала МБОУ «Айская СОШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование программы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Физкультурно-оздоровительное | Секция «Баскетбол»» |  |  | 1ч.- Марченков Г.Э. |  |  |
| «2 недели в лагере здоровья» | 1ч.- Одинцев А.В. |  | 1ч.- Марченков Г.Э. |  |  |
| «Здоровым быть здорово» |  |  |  | 1ч.- Корчуганова Т.В. |  |
| «Час двигательной активности» | 1ч.- Одинцев А.В. |  |  |  |  |
|
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном | 1 ч. – Колесникова О.С. | 1ч. - Майдурова Е.Н. | 1 ч.- Марченков Г.Э. | 1ч. – Майдурова Т.П. | 1 ч.- Марченков Г.Э. |
| «Коррекция межличностных отношений или Давайте жить дружно!» | 1ч. – Морозова И.Ю. |  |  |  |  |
| Социальное | «Создаем проекты» | 1 ч. – Колесникова О.С. | 1ч. - Майдурова Е.Н. | 1 ч.- Марченков Г.Э. | 1ч. – Майдурова Т.П. | 1 ч. – Корчуганова Т.В. |
| «Практическая география» |  |  |  |  | 1ч.- Корчуганова Т.В. |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» |  | 2ч. – Майдурова Е.Н. | 1ч. – Майдурова Е.Н. | 1 ч. – Майдурова Е.Н. | 1 ч. – Майдурова Е.Н. |
| «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» |  |  |  |  | 1ч. – Колесникова О.С. |
| «Читательская грамотность» |  |  | 1 ч. – Колесникова О.С. |  |  |
| «Информатик+» |  | 1ч. Майдурова Е.Н. |  |  |  |
| «Трудные вопросы математики» |  |  |  | 1 ч.- Марченков Г.Э. |  |
| «Финансовая грамотность» | 1ч. Майдурова Е.Н. | 1ч. Майдурова Е.Н. |  |  |  |
| Общекультурное | «Юный эколог» |  |  |  |  | 1ч.- Корчуганова Т.В. |
| «Истоки» |  |  |  | 1ч. – Майдурова Т.П. |  |
| Итог |  | 6 часов в неделю, 204 часа в год | 6 часов в неделю, 204 часа в год | 6 часов в неделю, 204 часа в год | 6 часов в неделю, 204 часа в год | 6 часов в неделю, 204 часа в год |