**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

 **(МБОУ «Айская СОШ»)**

*Адрес 659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11*

*Адрес электронной почты: aja\_70@mail.ru.*

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. ОльгезерПриказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
|  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Нижнекаянчинской основной общеобразовательной школы -**

**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Айская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022– 2023 учебный год**

**С. Нижнекаянча**

**2022**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

 **начального общего образования**

**Нижнекаянчинской основной общеобразовательной школы –**

**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа»**

 **на 2022-2023 учебный год**

 План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательных программ, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в Нижнекаянчинской ООШ – филиале МБОУ «Айская СОШ», а также требования к организации внеурочной деятельности.

**Нормативно – правовая основа формирования учебного плана**

 Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

 Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

 Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 2212. 2009).

 Государственные образовательные стандарты (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089);

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12. 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

 Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

 Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

 Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа»;

 Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа»;

 Воспитательная программа школы.

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

 Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития способностей у ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

 Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. Улучшить условия для развития ребенка;
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

 Содержание внеурочной деятельности складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности.

 План внеурочной деятельности является нормативным документом Нижнекаянчинской ООШ – филиала МБОУ «Айская СОШ».

 Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

 В соответствии со школьной моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

 Внеурочная деятельность строится согласно основной образовательной программы начального общего образования. В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе созданы условия для проявления ребенком своих интересов и развития их на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

 Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

• соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

• опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

 • опора на ценности воспитательной системы школы;

 • свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

 Внеурочная деятельность обучающихся 2-4 классов организуется через реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения -погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам региона, классные часы.

**Спортивно-оздоровительное направление:**

 Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Основные задачи:

• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

 • использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

• развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

 Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Реализуется через программы: «Волшебный мир» для учащихся 2 класса и «Две недели в лагере здоровья» для 3-4 класса, «Игры. Досуговое общение» в 1 классе, «Разговор о правильном питании» в 1 классе, «Подвижные игры» в 3-4 классе», в том числе для обучающихся с ОВЗ.

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, олимпиады, дни здоровья.

**Духовно-нравственное направление:**

 Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

 Основные задачи:

• пробуждение и развитие любви и уважения к Родине;

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

• укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

• формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

• раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Реализуется через программу «Разговор о важном» в 1-4 классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

 **Социальное направление:**

 Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

 Основными задачами являются:

• формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

• формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

• формирование отношения к семье как к основе российского общества;

• воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

 Данное направление реализуется в учебном плане через программу «Школа возможностей (социально-эмоциональное развитие)» для 2 класса, направленного на социально - эмоциональное развитие детей и программу «Учусь создавать проекты» для 1-4 классов, в том числе для обучающихся с ОВЗ .

 По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, экскурсии, защиты проектов.

**Общеинтеллектуальное направление:**

 Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования путем организации познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

 Основными задачами являются:

 • формирование навыков научно-интеллектуального труда;

 • развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

 • формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

 • овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования;

- коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

 Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск.

Данное направление реализуется через программы: «Веселая грамматика» для 3-4, «Школа развития речи» для 1-2 классов, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Эти программы обеспечивают условия для успешного освоения учащимися трудных случаев пунктуации и орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции учащихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков, подготовки к олимпиадам; программой «Земля – наш общий дом»- для учащихся 3-4 класса, направленной на повышение экологической культуры, развитие волонтерской и природоохранной деятельности, здорового образа жизни и высокой социальной и творческой направленности, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, олимпиады, экскурсии, выпуск газет, создание выставок и экспозиций, защита проектов, исследовательских работ.

 **Общекультурное направление:**

 Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

 Основными задачами являются:

• формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

• воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры;

• формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

• формирование навыка правильной связной речи учащихся.

 Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Данное направление реализуется в учебном плане школы через работу творческого объединения «Дарим людям красоту и радость» для 2 класса и программу кружка дополнительного образования «Умелые ручки» для 1-4 классов, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Эти программы ориентированы на создание оптимальных условий для развития личности ребёнка, развития мотивации воспитанника к познанию и творчеству для его социального, профессионального самоопределения посредством занятий лепкой, мозаикой, изонитью, оригами, изобразительным и вокальным творчеством, декоративно - прикладным искусством. Программа помогает детям раскрыть свои возможности, творческий потенциал, расширить кругозор, дарить радость себе и окружающим. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование программы | 1 класс | 2 класс | 3 - 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Творческое объединение «Волшебный мир» |  | 1ч. – Одинцев А.В. |  |
| «Две недели в лагере здоровья» |  |  | 1ч. – Одинцев А.В. |
| «Игры. Досуговое общение» | 1 ч. .-Мымрина Т.И.  |  |  |
| «Разговор о правильном питании» | 1 ч. .-Мымрина Т.И.  |  |  |
| «Подвижные игры» |  |  | 1 ч. - Майдурова Н.А. |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1ч. .- Мымрина Т.И. | 1ч. - Затеева С.И. | 1ч. - Майдурова Н.А. |
| Общеинтеллектуальное | «Функциональная грамотность» | 1ч. .- Мымрина Т.И. |  |  |
| «Веселая грамматика» |  |  | 1ч. - Майдурова Н.А. |
| «Земля – наш общий дом» |  |  | 1ч. - Майдурова Н.А. |
| «Школа развития речи» |  | 1ч.- Морозова И.Ю. |  |
| Социальное |  «Учусь создавать проекты» | 1ч. .- Мымрина Т.И. | 1ч. - Затеева С.И. | 1 ч. - Майдурова В.Н. |
| «Школа возможностей» (социально-эмоциональное развитие) |  | 1ч.- Затеева С.И. |  |
| «Введение в мир профессий» | 1.ч.-Мымрина Т.И. |  |  |
| Общекультурное | Творческое объединение «Дарим людям красоту и радость» |  | 1ч. - Затеева С.И. |  |
| Итого |  | 6 ч. – 204 ч. в год | 6 ч. – 204 ч. в год | 6 ч. – 204 ч. в год |