

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Айская СОШ»)**

Адрес 659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11  
Адрес электронной почты: aja\_70@mail.ru.

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 27.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  С.В. Ольгезер  
Приказ от 27.08.2024 г. № 190



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
общего образования обучающихся с лёгкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

**Нижекаянчинской основной общеобразовательной школы —  
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Айская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

Нижекаянча, 2024

**Пояснительная записка к учебному плану  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

Учебный план Нижнекаянчинской основной общеобразовательной школы — филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа», обеспечивающий реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства Просвещения России от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года N 556 «О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Форма получения образования:**

- очная (инклюзивное обучение)
- очно-заочная (надомное обучение).

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Нижнекаянчинская ООШ — филиал МБОУ «Айская СОШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

**Условия обучения:**

Учебный год в школе начинается 2 сентября 2024 г. и заканчивается 23 мая 2025 г. Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При надомном обучении занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями, начало и окончание учебных занятий у разных обучающихся осуществляется в разное время.

Продолжительность урока осуществляется в течение всего учебного года с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, в классах надомного обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогической коррекцией).

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ и УО реализуется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности обучающихся в Нижнекаянчинской Оош — филиале МБОУ «Айская СОШ».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на коррекционную работу отводится не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Нижнекаянчинской ООШ — филиале МБОУ «Айская СОШ», исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В очно-заочной форме по желанию родителей обучение учащихся частично осуществляется на базе Нижнекаянчинской ООШ — филиале МБОУ «Айская СОШ» с целью социализации и адаптации ребенка к новым образовательным условиям. На основании письма Министерства образования и науки Алтайского края №21-02/02/2024 от 14.07.2017 г. для обучающихся созданы условия для нахождения в Нижнекаянчинской ООШ — филиале МБОУ «Айская СОШ» ограниченное время, объем его нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий, согласованном с родителями.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся,**

занимающихся на дому (недельный)

Очно-заочная форма обучения **2 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
		очно	заочно	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
2. Математика	Математика	2	2	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,25	0,75	1
4. Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,25	0,75	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75	3
6. Технология	Труд (Технология)	0,25	0,75	1
<b>Итого</b>				<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>3</b>
Учебный курс «Читаем сами»		0,25	0,75	1
Учебный курс «Весёлая грамматика»		0,25	0,75	1
Учебный курс «Занимательная математика»		0,25	0,75	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>				<b>6</b>
Логопедические занятия		1,5		1,5
Логопедическая ритмика		0,5		0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

**Индивидуальный учебный план для обучающихся,  
занимающихся на дому (годовой)**

Очно-заочная форма обучения

**2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
		очно	заочно	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	34	68	102
	Чтение	68	68	136
	Речевая практика	34	34	68
2. Математика	Математика	68	68	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	8	26	34
4. Искусство	Музыка	9	25	34
	Рисование (изобразительное искусство)	8	26	34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	9	93	102
6. Технологии	Труд (Технология)	9	25	34
<b>Итого</b>		<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
«Читаем сами»		8	26	34
«Весёлая грамматика»		9	25	34
«Занимательная математика»		8	26	34
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>204</b>		<b>204</b>
Логопедические занятия		51		51
Ритмика		17		17
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		34		34
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>68</b>		<b>68</b>

## Индивидуальный учебный план для обучающихся,

занимающихся инклюзивно (недельный)

Очная форма обучения 6 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во ч в нед		Всего
		6 кл.		
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение(Литературное чтение)	4		4
2. Математика	Математика	4		4
	Информатика	-		-
3. Естествознание	Природоведение	2		2
4. Человек и общество	Биология	-		-
	География	2		2
	Основы социальной жизни	2		2
	Мир истории	2		2
	История Отечества	-		-
5. Искусство	Музыка	-		-
	Рисование (изобразительное искусство)	-		-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
7. Технология	Труд (Технология)	6		6
<b>Итого</b>		<b>28</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
«Читаем сами»		1		1
«Занимательная математика»		1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
Психологическая коррекция		3		3
Ритмика		1		1
Педагогическая коррекция		2		2
Внеурочная деятельность		<b>4</b>		<b>4</b>

## Индивидуальный учебный план для обучающихся,

занимающихся инклюзивно (годовой)

Очная форма обучения

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
		6 кл.	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136
	Чтение (Литературное чтение)	136	136
2. Математика	Математика Информатика	136	136
3. Естествознание	Природоведение	68	68
4. Человек и общество	Биология	-	-
	География	68	68
	Основы социальной жизни	68	68
	Мир истории	68	68
	История Отечества	-	-
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68
7. Технологии	Труд (Технология)	204	204
<b>Итого</b>		<b>952</b>	<b>952</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>
«Читаем сами»		34	34
«Занимательная математика»		34	34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>204</b>	<b>204</b>
Психологическая коррекция		102	102
Ритмика		34	34
Педагогическая коррекция		68	68
Внеурочная деятельность		<b>136</b>	<b>136</b>